

Créer des lieux pour demain

Diplôme universitaire
Espaces communs

Créer des lieux pour demain

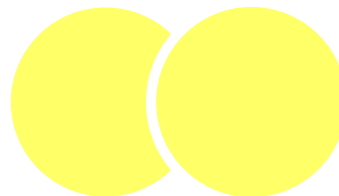
Depuis 10 ans, nous avons choisi de placer notre engagement à l'endroit des lieux partagés. Solidaires, relationnels, sensibles, accessibles, qui laissent la place au·x vivant·s, ces espaces communs ont des caractéristiques croisées et plurielles : en accès libre, accueillants pour les plus fragiles, ils permettent aussi de développer une économie locale et engagée, proposent une programmation culturelle gratuite et variée, et favorisent l'accueil d'initiatives et d'envies d'implications volontaires. Avant tout, les lieux font vivre de nouvelles organisations collectives pour faire advenir demain. C'est à cette échelle qu'il nous semble intéressant de préfigurer de nouveaux usages, d'expérimenter de nouvelles façons de faire, en partant du terrain, en créant des liens vivants et pluridisciplinaires avec une multitude de groupes sociaux et professionnels.

Aussi, nous avons choisi une pédagogie humaine qui nous anime : par le faire, en pair-à-pair, en immersion au contact des lieux et personnes qui nous inspire, en France et en Europe.

Enfin, avec ce diplôme universitaire, nous réaffirmons la force du collectif, en réunissant une communauté engagée.

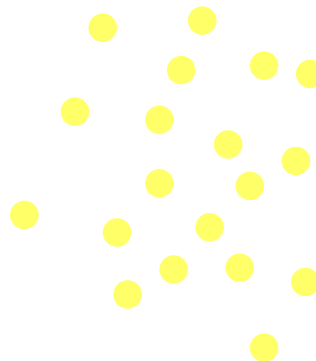
Prenez place !

L'équipe Yes We Camp



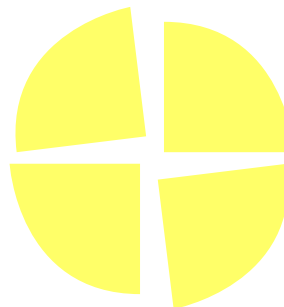
Depuis 5 ans

120 apprenant·e·s
70 intervenant·e·s
40 lieux visités



Chaque année

6 sessions immersives
5 sessions focus
10 sessions OFF
2 événements



Le réseau

¼ d'équipes de lieux
¼ de porteur·euse·s de projets
¼ de parties prenantes
¼ de professionnel·le·s
en bifurcation

Le diplôme universitaire en quelques mots

Qu'est ce que c'est ?

Le diplôme universitaire Espaces Communs conception, mise en œuvre et gestion est une formation certifiante de 140 heures. Chaque année, soixante professionnel·le·s rejoignent cette formation continue pour s'outiller à la création, la gestion et l'animation et la réflexion sur les enjeux des espaces communs, apprendre par le faire en immersion dans des lieux, monter en compétence sur un large spectre de domaines, contribuer aux communs de la connaissance des espaces communs et intégrer un réseau professionnel étendu et dynamique.

Objectifs de formation

Comprendre les enjeux territoriaux — Initier et faire vivre une dynamique de projet — Financer le projet — Aménager l'espace — Mettre en place des outils participatifs — Programmer des activités — Accueillir le public — Évaluer les impacts — Décrypter le jeu d'acteurs — Impulser et outiller une dynamique contributive — Adapter la gouvernance au projet — Penser le récit, positionner le projet — Naviguer entre opérationnel et réflexivité

Parcours de l'étudiant·e

La formation est sanctionnée par un diplôme universitaire délivré par l'université Gustave Eiffel. Le diplôme s'obtient par la validation des compétences et la participation à 140h de formation réparties comme suit :

- 72h en voyage d'étude dans un espace commun, soit 3 sessions immersives de 3 jours
- 48h d'ateliers et conférences organisés en semaine soit 3 sessions focus de 2 jours
- 20h de travail personnel

Ce parcours pédagogique doit être réalisé sur une durée de 12 mois.

Une pédagogie innovante et expérimentale

Immersion Pour un apprentissage situé

Chaque mois, le collectif apprenant s'immerge 3 jours dans un lieu et son territoire à la rencontre de leurs parties prenantes (gestionnaires, partenaires, résident·e·s, bénéficiaires, tissu associatif...) et d'intervenant·e·s extérieur·e·s convié·e·s en écho aux enjeux du lieu d'accueil. La session débouche sur une séquence de prototypage, mettant à contribution les expertises de chacun·e en réponse à une problématique actuelle de l'immersion. Ce choix pédagogique traduit le positionnement contextuel de la formation : il n'existe pas un modèle mais des situations multiples.

Collectif apprenant Pour faire dialoguer les mondes professionnels

Le collectif apprenant est composé de gestionnaires de lieux déjà ouverts ou en projet et d'autres parties prenantes issues du public ou du privé : propriétaires fonciers, promoteurs·rices, aménageurs·ses, architectes, urbanistes, agent·e·s de collectivités territoriales, membres du secteur associatif à fort impact territorial et/ou social et personnes en bifurcation dans leur trajectoire professionnelle. En proposant des sessions de candidatures tous les 3 mois, le collectif apprenant se renouvelle périodiquement.

Intelligence collective Pour mettre en circulation les expertises et expériences

Cette diversité constitutive du collectif apprenant est au cœur du dispositif pédagogique : générer des situations pour mettre en circulation savoirs et savoir-faire de professionnel·le·s d'horizons multiples grâce à des modes d'apprentissage empruntant au codesign (avec un soutien dans la conception du dispositif pédagogique de CoDesign-It!), à l'intelligence collective et à l'éducation populaire.

Communs de la connaissance Pour contribuer au mouvement des communs

Le DU est un espace de production de connaissances partagées et de coconstruction de référentiels communs dans les pratiques, menant à des publications dans une dynamique open source. La formation explore les espaces communs au travers de leurs promesses pour une ville plus inclusive, mais également les tensions, paradoxes et controverses qu'ils suscitent : le diplôme universitaire est alors un espace critique de réflexion, de déconstruction et de décryptage - assumé collectivement - de ces lieux et des imaginaires qu'ils suscitent.

Qui fait le DU ?

Intervenant·e·s - Universitaires (sociologues, économistes, anthropologues, géographes, urbanistes, philosophes...) et praticien·ne·s (architectes, urbanistes, équipes de lieux, artistes, agent·e·s de collectivités...) interviennent de concert au sein de la formation dans une approche systémique des espaces communs et des enjeux sociétaux qu'ils interrogent. Une centaine d'intervenant·e·s est ainsi mobilisée chaque année et contribue à positionner la formation à l'avant-garde des transitions.

Cercle éditorial et réseau - Le Diplôme Universitaire Espaces Communs fédère une trentaine de grands témoins des mondes de l'urbanisme, de l'architecture, de la culture, du travail social, de la recherche, de la prospective, du logiciel libre et des communs qui contribuent, au sein du cercle éditorial, à repérer les signaux faibles des mutations sociétales dans lesquelles les espaces communs s'inscrivent et d'aiguiller l'équipe de coordination dans les contenus et les parti-pris pédagogiques. Garant du positionnement de la formation, ce cercle éditorial compose également son réseau, riche en rencontres, échanges et opportunités.

Membres du cercle éditorial

Julien BELLER <i>Le 6b</i>	Nicolas DÉTRIE <i>Yes We Camp</i>
Arnaud IDELON <i>Ancoats</i>	Aurore RAPIN <i>Yes We Camp</i>
Arthur POIRET <i>Indépendant</i>	Sylvia FREDRIKSSON <i>Tilios</i>
William DUFOURCQ <i>Aurore</i>	Gwenola DRILLET <i>Hôtel Pasteur</i>
Antoine AUBINAIS <i>Bellastock</i>	Katia LAFFRECHINE <i>Université G.Eiffel</i>
Alain BIRIOTTI <i>CoDesign It!</i>	Cédric CROUZY <i>AFPA Village</i>
Nicola DELON <i>Encore Heureux</i>	Marie FISCHER <i>Collectivité</i>
Sophie RICARD <i>Le Preuve Par 7</i>	Carine SIT <i>Croix Rouge</i>
Édith HALLAUER <i>Hyperville</i>	Charly FORTIS <i>CAUE 92</i>
Théo MOUZARD <i>Hyperville</i>	Maxime ZAÏT <i>Communa</i>
Juliette BOMPOINT <i>La Main 9.3.0</i>	Rémi JACQUOT <i>Le 6b</i>
Sébastien THIERY <i>Le PEROU</i>	Charlotte GIRERD <i>SNCF Immobilier</i>
Paul CITRON <i>Le Preuve Par 7</i>	Cécile DIGUET <i>Institut Paris Région</i>
Maud LE FLOCH* <i>POLAU</i>	Sébastien PLIHON <i>Cie des TL</i>
Étienne DELPRAT <i>Ya+K</i>	<i>Hauts de France</i>

Les alumnis & le OFF

Après cinq années d'existence, la communauté de la formation se compose de plus d'une centaine d'alumni, autant de partenaires, collègues ou mentors pour les participants à la formation dont les différentes générations échangent grâce à des outils de veille partagée et la dynamique des « OFF du DU » : des sessions organisées toute l'année en autonomie par des alumnis sur des sites et des thématiques voisines de celles du Diplôme Universitaire Espaces Communs.

Un consortium aux expertises complémentaires

Initié par Yes We Camp, le DU Espaces Communs est co-conçu en partenariat avec l'Université Gustave Eiffel, Ancoats et CoDesign-it! mobilisant des réseaux et expertises variées : recherche, activation et animation de lieux, transmission, facilitation, assistance à maîtrise d'ouvrage, production éditoriale.



Cartographie des compétences

par phases du projet

Phase 1 : Avant le projet Comprendre, analyser, diagnostiquer

Compétence RNCP : Analyser un système (réel ou virtuel)

Capacités spécifiques mobilisées :

- * Appréhender les bases théoriques et les grands modèles des espaces communs
- * Confronter les modèles aux situations réelles
- * Représenter les fonctionnements d'étude de cas

Compétence RNCP : Analyser une situation urbaine (technique, politique, sociale)

Capacités spécifiques mobilisées :

- * Comprendre les dynamiques territoriales
- * Identifier la mixité d'usages et de publics
- * Analyser les besoins humains dans le contexte local

Compétence RNCP : Réaliser un diagnostic urbain

Capacités spécifiques mobilisées :

- * Identifier les objectifs et les impacts recherchés
- * Traduire les besoins humains en termes d'équipe projet

Compétence RNCP : Assurer une veille législative

Phase 2 : Pendant le projet Concevoir, expérimenter, co-construire

Compétence RNCP : Concevoir un système répondant à un cahier des charges

Capacités spécifiques mobilisées :

- * Prototyper (synthèse, problématisation, scénarisation)
- * Comprendre des leviers de régie locale
- * Intégrer l'indétermination et l'expérimentation
- * Déployer de services marchands ou non
- * Intégrer du modèle économique
- * S'adapter aux besoins de la population locale à l'aune des droits culturels

Compétence RNCP : Concevoir et conduire un projet d'aménagement urbain

Capacités spécifiques mobilisées :

- * Comprendre le paysage des partenariats et financements (subventions, mécénat...)
- * Identifier des types de modèles économiques (marchand, contributif, circulaire)
- * Mettre en oeuvre une gouvernance collective et ouverte
- * Traduire des besoins humains en organisation projet

Compétence RNCP : Travailler dans un contexte international et interculturel

Capacités spécifiques mobilisées :

- * Mettre en œuvre une gouvernance inclusive
- * Apprendre l'argumentation et les essentiels du débat collectif
- * Prendre la parole et se mettre en capacité de restituer

Phase 3 : Après le projet Évaluer, capitaliser, transmettre

Compétence RNCP : Traiter des données

Capacités spécifiques mobilisées :

- * Identifier les objectifs et impacts du projet
- * Définir des critères et indicateurs d'évaluation
- * Mettre en œuvre une méthodologie d'évaluation

Compétence RNCP : Communiquer une analyse ou une démarche scientifique

Capacités spécifiques mobilisées :

- * Prendre la parole en plénière
- * Argumenter en groupe
- * Restituer et partager une synthèse claire

Compétences transversales – Mobilisables à toutes les phases

Compétence RNCP : Contribuer à des aménagements et constructions durables

Capacités spécifiques mobilisées :

- * Intégrer de services non marchands
- * Ancrer localement le projet

Compétence RNCP : Collecter des informations pertinentes dans un SIG

Modalités d'évaluation

Candidature et admission

Trois phases de sélection ont lieu chaque année. Les dates sont indiquées sur le site internet de Yes We Camp, rubrique « Se former ».

La sélection est effectuée par l'équipe pédagogique, avec l'objectif de former un collectif apprenant équilibré, sur la base notamment des critères suivants : expérience liée aux espaces communs, engagement actuel, réflexivité, diversité des trajectoires professionnelles.

Validation

Pour valider le diplôme, chaque participant doit avoir participé à 3 sessions immersives et 3 sessions focus et avoir validé les compétences.

La-le participant-e s'engage également à contribuer au dispositif pédagogique via la production de contenus, le parrainage d'un-e nouveau-elle participant-e et la réalisation d'un cas pratique.

Infos pratiques

Frais de formation

Tarif plein : 4 500 €

Tarif réduit : 2 100 €

La certification pour le CPF est en cours de validation auprès de France Compétences

DUESCO Concevoir, conduire et mettre œuvre un projet d'aménagement
RNCP36762BC05

Contact

du@yeswecamp.org

Stage en 4 jours

Pour répondre aux calendriers les plus serrés, il existe également une offre de stage en 4 jours.



[linkedin.com/company/
diplôme-universitaire-
espaces-communs/](https://www.linkedin.com/company/diplôme-universitaire-espaces-communs/)

Yes We Camp est enregistrée sous le numéro de déclaration d'activité 93132196413 auprès du préfet de la région PACA

Modalités d'évaluation

Candidature et admission

Trois phases de sélection ont lieu chaque année. Les dates sont indiquées sur le site internet de Yes We Camp, rubrique « Se former ».

La sélection est effectuée par l'équipe pédagogique, avec l'objectif de former un collectif apprenant équilibré, sur la base notamment des critères suivants : expérience liée aux espaces communs, engagement actuel, réflexivité, diversité des trajectoires professionnelles.

Validation

Pour valider le diplôme, chaque participant doit avoir participé à 3 sessions immersives et 3 sessions focus et avoir validé les compétences.

La-le participant-e s'engage également à contribuer au dispositif pédagogique via la production de contenus, le parrainage d'un-e nouveau-elle participant-e et la réalisation d'un cas pratique.

Infos pratiques

Frais de formation

Tarif plein : 4 500 €

Tarif réduit : 2 100 €

La certification pour le CPF est en cours de validation auprès de France Compétences

DUESCO Concevoir, conduire et mettre œuvre un projet d'aménagement RNCP36762BC05

Contact

du@yeswecamp.org

Stage en 4 jours

Pour répondre aux calendriers les plus serrés, il existe également une offre de stage en 4 jours.



linkedin.com/company/
diplôme-universitaire-
espaces-communs/

Graphisme - Atelier Moustier

Qui fait le DU ?

Intervenant·e·s - Universitaires (sociologues, économistes, anthropologues, géographes, urbanistes, philosophes...) et praticien·ne·s (architectes, urbanistes, équipes de lieux, artistes, agent·e·s de collectivités...) interviennent de concert au sein de la formation dans une approche systémique des espaces communs et des enjeux sociétaux qu'ils interrogent. Une centaine d'intervenant·e·s est ainsi mobilisée chaque année et contribue à positionner la formation à l'avant-garde des transitions.

Cercle éditorial et réseau - Le Diplôme Universitaire Espaces Communs fédère une trentaine de grands témoins des mondes de l'urbanisme, de l'architecture, de la culture, du travail social, de la recherche, de la prospective, du logiciel libre et des communs qui contribuent, au sein du cercle éditorial, à repérer les signaux faibles des mutations sociétales dans lesquelles les espaces communs s'inscrivent et d'aiguiller l'équipe de coordination dans les contenus et les parti-pris pédagogiques. Garant du positionnement de la formation, ce cercle éditorial compose également son réseau, riche en rencontres, échanges et opportunités.

Membres du cercle éditorial

- | | |
|--|--|
| Julien BELLER <i>Le 6b</i> | Nicolas DÉTRIE <i>Yes We Camp</i> |
| Arnaud IDELON <i>Ancoats</i> | Aurore RAPIN <i>Yes We Camp</i> |
| Arthur POIRET <i>Indépendant</i> | Sylvia FREDRIKSSON <i>Tilios</i> |
| William DUFOURCQ <i>Aurore</i> | Gwenola DRILLET <i>Hôtel Pasteur</i> |
| Antoine AUBINAIS <i>Bellastock</i> | Katia LAFFRECHINE <i>Université G.Eiffel</i> |
| Alain BIRIOTTI <i>CoDesign It!</i> | Cédric CROUZY <i>AFPA Village</i> |
| Nicola DELON <i>Encore Heureux</i> | Marie FISCHER <i>Collectivité</i> |
| Sophie RICARD <i>Le Preuve Par 7</i> | Carine SIT <i>Croix Rouge</i> |
| Édith HALLAUER <i>Hyperville</i> | Charly FORTIS <i>CAUE 92</i> |
| Théo MOUZARD <i>Hyperville</i> | Maxime ZAÏT <i>Communa</i> |
| Juliette BOMPOINT <i>La Main 9.3.0</i> | Rémi JACQUOT <i>Le 6b</i> |
| Sébastien THIERY <i>Le PEROU</i> | Charlotte GIRERD <i>SNCF Immobilier</i> |
| Paul CITRON <i>Le Preuve Par 7</i> | Cécile DIGUET <i>Institut Paris Région</i> |
| Maud LE FLOCH' <i>POLAU</i> | Sébastien PLIHON <i>Cie des TL</i> |
| Étienne DELPRAT <i>Ya+K</i> | <i>Hauts de France</i> |

Les alumnis & le OFF

Après cinq années d'existence, la communauté de la formation se compose de plus d'une centaine d'alumni, autant de partenaires, collègues ou mentors pour les participants à la formation dont les différentes générations échangent grâce à des outils de veille partagée et la dynamique des « OFF du DU » : des sessions organisées toute l'année en autonomie par des alumnis sur des sites et des thématiques voisines de celles du Diplôme Universitaire Espaces Communs.

Un consortium aux expertises complémentaires

Initié par Yes We Camp, le DU Espaces Communs est co-conçu en partenariat avec l'Université Gustave Eiffel, Ancoats et CoDesign-it! mobilisant des réseaux et expertises variées : recherche, activation et animation de lieux, transmission, facilitation, assistance à maîtrise d'ouvrage, production éditoriale.



Créer des lieux pour demain

Diplôme universitaire
Espaces communs

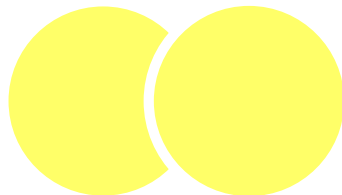
Yes We Camp est enregistrée sous le numéro de déclaration d'activité 93132196413 auprès du préfet de la région PACA

Créer des lieux pour demain

Depuis 10 ans, nous avons choisi de placer notre engagement à l’endroit des lieux partagés. Solidaires, relationnels, sensibles, accessibles, qui laissent la place au·x vivant·s, ces espaces communs ont des caractéristiques croisées et plurielles : en accès libre, accueillants pour les plus fragiles, ils permettent aussi de développer une économie locale et engagée, proposent une programmation culturelle gratuite et variée, et favorisent l’accueil d’initiatives et d’envies d’implications volontaires. Avant tout, les lieux font vivre de nouvelles organisations collectives pour faire advenir demain. C’est à cette échelle qu’il nous semble intéressant de préfigurer de nouveaux usages, d’expérimenter de nouvelles façons de faire, en partant du terrain, en créant des liens vivants et pluridisciplinaires avec une multitude de groupes sociaux et professionnels.

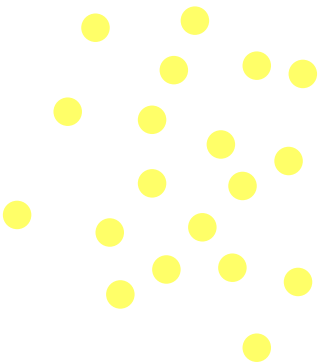
Aussi, nous avons choisi une pédagogie humaine qui nous anime : par le faire, en pair-à-pair, en immersion au contact des lieux et personnes qui nous inspire, en France et en Europe.

Enfin, avec ce diplôme universitaire, nous réaffirmons la force du collectif, en réunissant une communauté engagée. Prenez place !



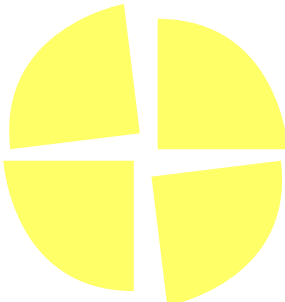
Depuis 5 ans

120 apprenant·e·s
70 intervenant·e·s
40 lieux visités



Chaque année

6 sessions immersives
5 sessions focus
10 sessions OFF
2 événements



Le réseau

¼ d’équipes de lieux
¼ de porteur.euse.s de projets
¼ de parties prenantes
¼ de professionnel·le·s en bifurcation

Le diplôme universitaire en quelques mots

Qu’est ce que c’est ?

Le diplôme universitaire Espaces Communs conception, mise en œuvre et gestion est une formation certifiante de 140 heures. Chaque année, soixante professionnel·le·s rejoignent cette formation continue pour s’outiller à la création, la gestion et l’animation et la réflexion sur les enjeux des espaces communs, apprendre par le faire en immersion dans des lieux, monter en compétence sur un large spectre de domaines, contribuer aux communs de la connaissance des espaces communs et intégrer un réseau professionnel étendu et dynamique.

Compétences visées

Comprendre les enjeux territoriaux — Initier et faire vivre une dynamique de projet — Financer le projet — Aménager l’espace — Mettre en place des outils participatifs — Programmer des activités — Accueillir le public — Évaluer les impacts — Décrypter le jeu d’acteurs — Impulser et outiller une dynamique contributive — Adapter la gouvernance au projet — Penser le récit, positionner le projet — Naviguer entre opérationnel et réflexivité

Parcours de l’étudiant·e

La formation est sanctionnée par un diplôme universitaire délivré par l’université Gustave Eiffel. Le diplôme s’obtient par la validation des compétences et la participation à 140h de formation réparties comme suit :

- 72h en voyage d’étude dans un espace commun, soit 3 sessions immersives de 3 jours
- 48h d’ateliers et conférences organisés en semaine soit 3 sessions focus de 2 jours
- 20h de travail personnel

Ce parcours pédagogique doit être réalisé sur une durée de 12 mois.

Une pédagogie innovante et expérimentale

Immersion

Pour un apprentissage situé

Chaque mois, le collectif apprenant s’immerge 3 jours dans un lieu et son territoire à la rencontre de leurs parties prenantes (gestionnaires, partenaires, résident·e·s, bénéficiaires, tissu associatif…) et d’intervenant·e·s extérieur·e·s convié·e·s en écho aux enjeux du lieu d’accueil. La session débouche sur une séquence de prototypage, mettant à contribution les expertises de chacun·e en réponse à une problématique actuelle de l’immersion. Ce choix pédagogique traduit le positionnement contextuel de la formation : il n’existe pas un modèle mais des situations multiples.

Collectif apprenant

Pour faire dialoguer les mondes professionnels

Le collectif apprenant est composé de gestionnaires de lieux déjà ouverts ou en projet et d’autres parties prenantes issues du public ou du privé : propriétaires fonciers, promoteurs·rices, aménageurs·ses, architectes, urbanistes, agent·e·s de collectivités territoriales, membres du secteur associatif à fort impact territorial et/ou social et personnes en bifurcation dans leur trajectoire professionnelle. En proposant des sessions de candidatures tous les 3 mois, le collectif apprenant se renouvelle périodiquement.

Intelligence collective

Pour mettre en circulation les expertises et expériences

Cette diversité constitutive du collectif apprenant est au cœur du dispositif pédagogique : générer des situations pour mettre en circulation savoirs et savoir-faire de professionnel·le·s d’horizons multiples grâce à des modes d’apprentissage empruntant au codesign (avec un soutien dans la conception du dispositif pédagogique de CoDesign-It!), à l’intelligence collective et à l’éducation populaire.

Communs de la connaissance

Pour contribuer au mouvement des communs

Le DU est un espace de production de connaissances partagées et de coconstruction de référentiels communs dans les pratiques, menant à des publications dans une dynamique open source. La formation explore les espaces communs au travers de leurs promesses pour une ville plus inclusive, mais également les tensions, paradoxes et controverses qu’ils suscitent : le diplôme universitaire est alors un espace critique de réflexion, de déconstruction et de décryptage – assumé collectivement – de ces lieux et des imaginaires qu’ils suscitent.